

LA ESCUELA QUE QUEREMOS
(Ideas y propuestas con "ojos de niño")

**JORNADA CON FRANCESCO TONUCCI
EN SEVILLA EL 23 DE MARZO**
Nueva Facultad de Ciencias de la
Educación. Calle Pirotecnia s/n

Se convoca a docentes de cualquier nivel educativo a participar con su alumnado en una Jornada sobre "la escuela que queremos". Se trata de dar la oportunidad a las alumnas y los alumnos de expresar sus ideas sobre la escuela que les gustaría tener y por qué.

Sesión de la mañana.

(10 a 13 h. Patio de la Facultad)

Sesión de la tarde.

(19,30 a 21 h. Salón de actos) Conferencia-coloquio de Francesco Tonucci y FRATO sobre el tema "La escuela que queremos". En ella tendrá en cuenta las aportaciones que se han presentado en la actividad de la mañana. La asistencia es libre.

ORGANIZA: FORO POR OTRA ESCUELA
Colectivo integrado en la RED IRES
(Investigación y Renovación Escolar)

**3º Premio "Isabel Álvarez" al
Compromiso con la Educación.**

Envía tu propuesta de personas o instituciones comprometidas con una escuela democrática e igualitaria a:
asociacionredes@telefonica.net

OH! (ONLY HERE)

Escala – Esmala "Una cuestión de confianza"

Dicen las malas lenguas que cuando AGAEVE presentó al consejero la nueva prueba para detectar en segundo de Primaria las posibles deficiencias del alumnado, lo hizo bajo el acrónimo ES = "escritura", MA="matemáticas", L = "Lengua" y A= "Andalucía". Los señores de la agencia fueron mandados al carajo (buscar etimología de esta palabra, es descriptiva no insultante) dada la guasita que podía suscitar la palabreja. Inmediatamente, fue sustituida por ESCALA a pesar de lo arcaico de la palabra Cálculo. Esta es la historia de D^a Patricia Python, maestra con 29 años de servicio, primero en la desaparecida EGB y luego en Educación Primaria. Patricia mostraba el mayor celo en las tutorías con los padres, eran meticulosas, planificadas y aplicadas con mimo, tal era así que los padres le temían; si eran llamados la hora de entrevista exhaustiva no se la quitaba nadie. Pero mira por dónde, llega a sus oídos aquella frasecita del Consejero de Educación acerca de la cultura de "la rendición de cuentas"... Patricia se preguntó qué era lo que ella hacía en aquellas largas tutorías con las que martirizaba a las familias hasta el punto de hacerlas odiar la participación...¿no era aquello una rendición total de cuentas?

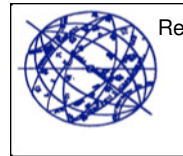
Por lo visto, no. Patricia se olvidó de aquellas tutorías. Ahora cuando alguna madre se aventuraba a pedirle que la recibiera, era como si hubiera visto al diablo y se quitaba de en medio articulando en voz alta palabras ininteligibles.

Lo que le dolía en el fondo, era que no confiaran en su labor, después de tanto tiempo. Más que nada era una cuestión de confianza. La Consejería de Educación después de tantos años, pasaba de su trabajo con aquellos nenes. Lo que valía era el maldito diagnóstico...diagnóstico que nos costará a los andaluces casi medio millón de euros. Pero, por otra parte, algún trabajo había que darle a la AGAEVE para justificar su gran presupuesto en tiempos de crisis.



BOLETÍN
ELECTRÓNICO
Nº 36 marzo 2011
Pág.2

dice...



Renovación de la Educación y Defensa de la Enseñanza. Sevilla

<http://www.redeseducacion.net>
asociacionredes@telefonica.net

“Las organizaciones nunca son inocentes”
(Isabel Álvarez)

¡Indignaos!
Stéphane Hessel

Prólogo de
José Luis Sampedro



Un alegato contra
la indiferencia y a favor de la
insurrección pacífica

DESTINO



Escuela Accesible YA!

AÚN HAY CENTROS CON PROBLEMAS DE ACCESIBILIDAD

Una llamada de atención de un hombre de 93 años (miembro de la resistencia contra los nazis y participante en la redacción de la Declaración Universal de los Derechos Humanos) que clama contra la indiferencia, *“la peor actitud”*, y el adormecimiento de esta sociedad. Llama a indignarse y a comprometerse más por voluntad que por emoción: *“las razones para indignarse pueden parecer hoy menos nítidas o el mundo demasiado complejo”* pero están ahí: la puesta en tela de juicio de las conquistas sociales por la dictadura de los mercados; la progresiva distancia entre los más pobres y los más ricos (*“¿cómo puede ser que actualmente no haya suficiente dinero para mantener y prolongar estas conquistas cuando la producción de riqueza ha aumentado considerablemente...?”*); el deterioro de los derechos humanos, incluido el de la educación.

El texto, en definitiva, es una llamada a indignarse y rebelarse contra los *“que no proponen otro horizonte(...) que el del consumo de masas, el desprecio hacia los más débiles y hacia la cultura, la amnesia generalizada y la competición a ultranza de todos contra todos.”*

Según la Federación de AMPAs “ Nueva Escuela” de Sevilla, dos tercios de sus asociaciones consultadas denuncian que sus centros carecen de rampas de acceso a la entrada del centro y la mitad no disponen de ascensores ni servicios especiales para minusválidos. Lo peor es que cuando pasó el tiempo de las vacas gordas y llegan los recortes, aún nos encontramos con servicios básicos no cubiertos adecuadamente. Lo que hemos dicho en otras ocasiones, los problemas de dineros se convierten en despilfarro si su uso no atiende a las prioridades.

**BLOGS EDUCATIVOS DE PROFESORES DEL
IES TORRE DE LOS HERBEROS
(DOS HERMANAS)**

Las reflexiones educativas de un profesor de
Tecnología:

<http://misproyectosdetecnologia.blogspot.com/2010/12/la-palabra-de-los-ninos-as.html>

Un espléndido, bello y exhaustivo Blog de
Historia del Arte:

<http://artetorreherberos.blogspot.com/>